

## Conținuturi<sup>1</sup>

Conținuturile din lista de mai jos constituie mijloace pentru dezvoltarea competențelor de comunicare, respectiv baza de operare prin care se structurează competențele; conținuturile nu se tratează în sine; se va evita metalingvajul.

Domenii de conținut	Clasa a III-a	Clasa a IV-a
Sugestii de contexte de comunicare/ vocabular	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familia</li> <li>- Sărbători în familie</li> <li>- Personaje de poveste tradițională</li> <li>- Personaje din filme îndrăgite</li> <li>- Cumpărături</li> <li>- Îmbrăcăminte</li> <li>- Numere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casa și familia</li> <li>- Obiceiuri în familie</li> <li>- Feluri de mâncare</li> <li>- Ocupații</li> <li>- Pasiuni</li> <li>- Vacanța</li> <li>- Zile, luni, anotimpuri</li> <li>- Vremea</li> <li>- Momentele zilei</li> <li>- Comunitatea – orașul/satul</li> </ul>
Gramatică funcțională	<ul style="list-style-type: none"> <li>- solicitarea (unui produs la magazin)</li> <li>- oferirea de informații (referitoare la numere, la prețuri, la exprimarea orei)</li> <li>- descrierea simplă (persoană, personal): câteva trăsături</li> <li>- felicitarea</li> <li>- exprimarea a ceea ce îți place și a ceea ce nu îți place</li> <li>- exprimarea posesiei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea simplă (de obiecte, a locuinței etc.)</li> <li>- relatarea la prezent</li> <li>- prezentare de activități generale/ obișnuite</li> <li>- inițierea și menținerea unui schimb verbal</li> <li>- executarea unor indicații de orientare</li> <li>- completarea de formulare</li> </ul>
Variabilitatea și regularitățile limbii	<ul style="list-style-type: none"> <li>- întuirea numărului, a genului – observarea mărcilor specifice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- întuirea persoanei, a timpului</li> <li>- întuirea acordului</li> </ul>

<sup>1</sup> Domeniile de conținut propuse sunt selectate din lista oferită în descriptivul de conținuturi ale competenței de comunicare în limba străină din Recomandarea Parlamentului european privind cadrul de referință pentru competențe cheie pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.